

Программа учебной дисциплины 5.14. «Этнология и социальная антропология»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у слушателей целостного представления об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах и их месте в ряду других наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, об этнокультурных особенностях человеческих групп с учетом их сравнительных характеристик; современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, дать представление об общих свойствах социальной жизни человеческих общностей, локализованных в пространстве и во времени.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Знать основные понятия в области этнологии и социальной антропологии	Уметь давать характеристику основным понятиям этнологии и социальной антропологии	Владеть основными методами научного анализа в области этнологии и социальной антропологии
2.	ПК-1.2	Знать основные требования ФГОС ОО	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Владеть навыками работы с учебным содержанием по подготовке урока истории
3.	ПК-1.3	Знать методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Уметь разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе	Владеть навыками подготовки различных форм учебных занятий по обществознанию

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Часы	Вид	Содержание
1.	Предметная область этнологии и социальной антропологии	2 часа	Лекция	Предмет и задачи курса. Место этнологии и социальной антропологии в системе современного научного знания. Основные понятия и категории курса. Этнос и его подразделения. Факторы и стадии этногенеза. Исторические типы этноса. Этнические процессы. Этническое сознание и самосознание: их роль в современном мире. Функции этнологии. История этнологической мысли, школы и направления исследования. История этнологической науки в России XVIII-XXI вв. Российские центры этнографических исследований. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы исследования. Предмет социальной антропологии, ее методы и ключевые проблемы. Актуальные проблемы этнологии и социальной антропологии. Роль этнографических музеев в пропаганде научного знания.
2.	Классификации народов мира	3 часа	Сам. работа	Этническая карта мира. Основные принципы, виды и значение классификации народов мира. Географическая классификация. Антропологический состав населения мира. Понятия «раса», «популяция». Большие расы и их признаки. Малые расы. Соотношение расы и этноса. Языковой состав населения мира. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи и группы. Генетические связи между языковыми семьями. Ностратическая теория. Изолированные языки. Соотношение этноса и языка. Конфессиональный состав населения мира. Религия как элемент культуры этноса. Родоплеменные культы. Региональные религии. Мировые религии. Современная география религий.

3.	Этнография народов мира	3 часа	Сам.работа	<p>Народы мира: природно-географическое районирование и выделение историко-этнографических областей. Этногенез и традиции аборигенов Австралии и Океании. Современная этническая ситуация в регионе.</p> <p>Народы Азии. Народы Африки. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.</p> <p>Этногенез, этническая история, культура. Актуальные этнокультурные проблемы.</p> <p>Этническая история и этнический состав Европы. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы. Традиции и современность.</p> <p>Влияние миграционных процессов на этнический состав, традиционную культуру и межэтнические отношения народов мира. Процессы аккультурации и ассимиляции. Проблемы интеграции в современном мире.</p>
4.	Народы России	4 часа	Практ.	<p>Историко-культурные области России. Формирование этнического многообразия России.</p> <p>Этногенез, этническая история народов России.</p> <p>Традиции материальной и духовной культуры.</p> <p>Актуальное функционирование этносов России.</p> <p>Этнический, расовый, религиозный состав населения современной России. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем. Современные этнические процессы в стране. Традиционный уклад жизни и процессы модернизации.</p>

4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Этнология как наука. История становления, предмет и задачи исследования.

2. Предмет и задачи социальной антропологии. Этнология и социальная антропология
3. Этнос и его подразделения. Исторические типы этноса.
4. Этнология в России: задачи, методика исследования. Актуальные проблемы.
5. Источники и методы этнологических исследований.
6. Этногенез и этнические процессы в прошлом и настоящем.
7. Типология народов мира, виды классификаций.
8. Антропологическая классификация народов мира. Расы и расовые теории.
9. Лингвистическая картина мира (анализ одной из языковых семей).
10. Классификация народов мира по географическим территориям и историко-этнографическим областям.
11. Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам.
12. Ранние формы религии.
13. Инициации в культуре народов мира.
14. Мировые религии, их роль в образовании (развитии) этносов.
15. Формы семьи и брака.
16. Австралийцы. Аборигены и современная этническая ситуация.
17. Народы Океании.
18. Народы Передней Азии.
19. Народы Южной Азии.
20. Народы Юго-Восточной Азии.
21. Народы Центральной Азии.
22. Народы Восточной Азии.
23. Народы Америки (общая характеристика).
24. Народы Крайнего Севера Америки.
25. Народы степных районов Америки.
26. Земледельческие народы Америки.
27. Государства доколумбовой Америки.
28. Народы Северной Африки и Северо-Восточной Африки.

29. Народы Западной Тропической и Центральной Африки.
30. Народы Восточной и Южной Африки.
31. Народы Северной Европы.
32. Народы Западной и Центральной Европы.
33. Народы Южной Европы.
34. Восточнославянские народы.
35. Финно-угорские народы России: традиции и современность.
36. Народы Кавказа.
37. Народы Сибири Дальнего Востока России. Традиционная культура и современное состояние этносов.
38. Народы Поволжья.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник [Электронный ресурс] / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с.
2. Евсеев В.А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Евсеев.- 2 изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 241 с.
3. Лопатин В.А., Малышев А.Б., Убоженко Н.В. Этнология. Учебно-методическое пособие. Саратов, 2008.
4. Бромлей Ю.В. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.

Интернет- ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru»,
3. Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>),

4. «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ
(www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека
(<http://www.shpl.ru>),
5. Виртуальная библиотека Якова Кротова
(<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>).